

I- INTRODUCTION

L'engagement aux cotés des communautés à la base est un processus de recherches- actions qui implique des bénéficiaires qui réfléchissent et oeuvrent pour leur propre développement. Ce processus de long haleine nécessite une synergie des actions pour un développement humain durable. SADA, depuis 2012 est présente dans ces communautés où elle contribue par ses efforts et ses partenaires à améliorer les conditions de vie des populations pauvres.

Au cours de l'année 2014, elle a eu à concrétiser plusieurs de ses idées en faveur de ses groupes cibles.

Le présent rapport d'activités, restitue les différentes activités de SADA durant l'année 2014.

II- LES ACTIVITES MENEES DANS LES DIFFERENTS DOMAINES

A- VIE ASSOCIATIVE

Le Conseil d'Administration de l'association s'est réuni cinq(5) fois au cours de l'année pour :

- approuver les rapports d'activités de l'équipe technique,
- proposer à l'Assemblée Générale Ordinaire l'approbation du manuel de procédures d'administration et de gestion financière,
- approuver les projets élaborés,
- décider de l'initiation d'une activité génératrice de revenus,
- décider du partenariat de SADA avec die Fabelhafte Welt
- approuver la demande d'appui à la création d'une école primaire,

Les partenaires financiers et techniques de SADA:

*** sur le plan international**

- Die fabelhafte Welt (Suisse)
- CAFE COSTA (en Angleterre)

*** sur le plan national**

- L' ONG ANGE (Alliance pour une Nouvelle Génération d'Enfants)
- Institut de Formation Fondacio Afrique- IffAfrique
- L' ONG AMSE (Aide Médico Sociale et d'Évangélisation)
- Le centre d'administration et de ressources SICHEM
- la Direction Régionale de la promotion de la femme
- La Direction Régionale (Maritime) des Enseignements Primaire et Secondaire
- Les Directions Préfectorales (Zio-Avé) de l'Action Sociale , de la promotion de la femme et de l'Alphabétisation
- Le point focal (Région Maritime à Tsévié) du Ministère de développé à la base ; de l'artisanat, de la jeunesse et de l'emploi de des jeunes

Équipe technique de SADA :

- **DAKOU Kokou Délanyo**, Directeur exécutif, sociologue avec 14 ans d'expériences de terrain en développement communautaire et en micro finance.
- **DORVI Kossi Sémanou**, chargé de formation et de programme d'alphabétisation, agent de promotion sociale (APS) avec 37 ans d'expériences de terrain en développement communautaire, alphabétisation, promotion de la femme, petite enfance et 09 ans d'expériences en micro finance

- **DAKOU Kofi A**, Chargé de programme « Education et Formation Professionnelle », linguiste de formation, 07 ans d'expérience de terrain en éducation des enfants et formation professionnelle des jeunes.
- **APETOKOU Kokou O**, animateur .

B - PETITE ENFANCE/ SCOLARISATION DES ENFANTS

„ L'éducation change le monde“ dit-on souvent .SADA a fait de l'éducation son domaine de prédilection en vue de lutter contre l'analphabétisme et à faire des enfants, des décideurs de demain.

• **Dans le domaine de la petite enfance,**

Un **deuxième Centre d'Eveil de la Petite Enfance (CEPE)** a été créé le 20 janvier 2014 à Kpédzi sur demande insistante des populations après échec répété de leur propre initiative.



Au cours de l'année 2014, les deux centres d'éveil de la petite enfance ont **été équipés en matériels et en documents didactiques nécessaires** avec l'appui de certains volontaires venus d'Europe, en vue d'assurer un encadrement de qualité aux enfants.

Un suivi régulier et rapproché de ces centres a été mis en place avec l'appui de la **Direction préfectorale (AVE) du service de l'action social, et de la promotion de la femme et de l'alphabétisation.**

Le 09 Août 2014, SADA a procédé à une évaluation à mis parcours du premier CEPE sis à Bagbégan avec toute la population. Les villageois ont eu à dégager les impacts positifs du CEPE sur la vie des enfants et sur leur propre vie, avant de remarquer une chute de leur contribution à la réussite de ce projet.

Les CEPE ont pour objectifs de :

- protéger et assurer la sécurité des enfants de 3 à 5 ans

- assurer une éducation préscolaire aux enfants de 3 à 5 ans
- libérer les parents pour vaquer librement à leurs activités économiques

• **Sur le plan scolarisation des enfants**

SADA avec l'appui de **Fabelhafte Welt** en Suisse, a eu à voler au chevet de **30** élèves démunis à qui des kits scolaires, des tenues scolaires, des chaussures et des frais scolaires ont été assurés à Bagbe Route dans la préfecture de l'Avé et à Apédokoe, banlieue pauvre de Lomé.



Depuis 2013, SADA développe à l'école primaire de Bagbe Route le projet "**Excellence des jeunes filles en milieu scolaire**" qui consiste à prendre en charge la scolarisation (fournitures scolaires, tenues scolaires, frais scolaires) des meilleures filles c'est à dire celles qui font partie des cinq premiers de chaque classe. Au cours de cette année, **36** filles ont été récompensées le 18 juillet contre 15 filles en 2013.



Par ailleurs, durant les vacances scolaires, et du 25 Août au 12 Septembre 2014, SADA avec l'appui de trois volontaires européens, a eu à initier **22** élèves du monde rural à l'outil informatique pour permettre à ces enfants de s'habituer aux nouvelles technologies de l'information et de la communication.



Le 29 Septembre 2014, SADA grâce au financement du soutien de **Café COSTA** en Angleterre, a appuyé le village de Kpédzi à **créer et à équiper une école primaire communautaire** pour permettre au enfants d'avoir accès facilement a l'école sur place. Dans cette école les enfants ne paient aucun frais et tous les matériels et documents pédagogiques sont fournis gratuitement aux enseignants et aux élèves.

Les salaires des enseignants sont aussi pris en charge par SADA grâce à l'appui financier de son partenaire **Fabelhafte Welt** (Suisse).

Des réflexions sont en cours pour préparer à manger aux enfants à cette école à **travers un projet de construction d'une cantine scolaire** afin de rendre l'école gratuite véritablement.



C -ALPHABETISATION

Dans ce domaine, le travail a consisté essentiellement à assurer le suivi régulier dans les trois centres d'alphabétisation créés en 2012 pour les femmes en milieu rural.

Ce suivi a permis d'accompagner ces centres en :

- fabriquant **30 tables bancs** pour permettre aux femmes des centres de s'asseoir et d'étudier dans de bonnes conditions,
- identifiant les lacunes des moniteurs alphabétiseurs et en organisant une session de remise à niveau à leur endroit.



Le 5 Décembre 2014, la **Subdivision Régionale (Maritime) de l’alphabétisation** a procédé à l’évaluation à mis parcours des apprenants des trois centres d’alphabétisation de SADA pour jager leur niveau d’assimilation des cours.

D- FORMATION PROFESSIONNELLE

Il a été question sur se plan, de doter le centre de formation et de perfectionnement professionnel (CFPP) en équipements complémentaires (machines) pour permettre aux patronnes et apprenties de faire une bonne prestation. Le CFPP est spécialisé en couture homme/ dame et accueil des patronnes démunies nanties de leur diplômes de fin d’apprentissage et leur donne la chance d’exercer gratuitement leur métier. Il forme aussi des jeunes filles démunies désireuses d’apprendre la couture. Durant la période 2014, **deux jeunes filles** ont été enregistrées dans le centre.



Par ailleurs, SADA a mis en place **le 25 Novembre 2014, une unité de production de savons** en se dotant de tous les équipements et matériels nécessaires de travail. A travers cette activité, SADA veut accroître ses fonds propres pour pouvoir se prendre en charge et accompagner les populations.

Cette unité donne également la chance aux jeunes de se lancer dans l’entrepreneuriat et de se prendre en charge.



E- SANTE

La santé n'a pas de prix "dit-on souvent". Beaucoup sont ceux qui (surtout en milieu rural) manquent de moyens pour se faire soigner.

Ainsi, au cours de l'année trois élèves dont deux filles et un garçon ont été sauvés de justesse (prise en charge des frais d'hospital) par SADA et son partenaire **Fabelhafte Welt**.



Durant la même année 2014, SADA en partenariat avec l'ONG **Aide Medico-Sociale et d'Évangélisation (AMSE)** et avec le soutien de bonnes volontés, a eu à organiser du 03 au 05 Septembre 2014 **une campagne gratuite de consultation des populations** du canton de Gapé-centre et procéder à **une distribution gratuite de verres médicaux**. Pendant 03 jours, **695** patients ont été consultés et soignés gratuitement. Des cas de paludisme, infections, tension, parasites et problèmes oculaires ont été traités par une équipe médicale composée d'un médecin généraliste, un ophtalmologue appuyée sur place par les infirmiers du centre de santé de Gapé. Cette action a été appréciée par les populations de par son efficacité et sa pertinence. Un suivi est envisagé en début 2015.



F- DEVELOPEMENT DU VOLONTARIAT

Le volontariat est une des stratégies adoptée par SADA pour atteindre ses objectifs. Il permet à SADA d'échanger avec les autres et d'améliorer ses prestations sur le terrain.

Au cours de la période 2014, SADA a eu à accueillir **14** volontaires venus d'horizons divers pour :

- aider SADA à améliorer sa prestation et pour sa visibilité.
- appuyer SADA sur ses différents projets en cours
- contribuer à l'éducation de élèves dans certaines écoles partenaires.
- une intégration familiale et socio – communautaire.

G –ENVIRONNEMENT

Sur le plan protection de l'environnement, SADA a été active surtout dans la gestion des déchets plastiques à Apédokoe, une banlieue de Lomé de la capitale du TOGO.

En effet, avec l'appui financier de **Fabelhalf Welt**, SADA a lancé le projet **“gestion des déchets plastiques, Gardons notre environnement propre”**. Ce projet qui a ciblé les élèves et les jeunes, a consisté à doter **5** écoles , un hôpital et deux places publiques de huit grandes poubelles avec des messages de sensibilisation sur les déchets plastiques inscrits dessus.

Un comité de suivi dudit projet est mis en place et procède au suivi-évaluation périodique et à la sensibilisation dans ces lieux.



Pour plus de visibilité et efficacité de ce projet, SADA est en partenariat avec d'autres ONG de défense de l'environnement à Lomé (**les Amis de la terre, Observatoire Ouest Africain de l'Environnement**). Ainsi, le 3 Novembre 2014, SADA et ces deux ONG partenaires ont organisé **une conférence de presse pour attirer l'attention du gouvernement sur la loi cadre votée par le Gouvernement Togolaise et dont l'application (la mise en place de la police environnementale) traîne**. Trois chaînes de télévision, 5 radios et 5 presses écrites étaient conviées à cette conférence de presse et sont chargées de relayer l'information.



En milieu rural, des foyers améliorés ont été vulgarisés dans les groupements de production afin de réduire la consommation en bois de chauffe et en charbon de bois.

H - FORMATION

La formation concerne aussi bien les membres de SADA que les bénéficiaires de ses actions. Elle vise à renforcer les capacités et les compétences des différents acteurs intervenants sur le terrain pour plus d'efficacité, de visibilité et de viabilité des actions entreprises.

Au cours de la période, les membres de l'équipe technique ont eu à suivre:

- une formation sur „ **la professionnalisation de l'organisation**“ du 13- 18 Janvier 2014 au centre d'administration et de ressource: **SICHEM**. Elle a été organisée et animée par **l'Institut de formation Fondacio Afrique(IFFAfrrique)**. Une évaluation à mis parcours de cette formation a été faite le 9 Aout 2014 six mois après et a permis aux organisateurs d'apprécier des avancés significatives dans la prestation de SADA.
- Le 26 avril 2014, **un atelier** de formation sur “**les techniques de collecte des données sur le terrain**“ au siège de SADA .
- Le 31 juillet 2014, **une formation** sur “ **la gestion administrative et financière**“ ayant abouti à l'élaboration **d'un manuel de procédure de gestion administrative et financière** de SADA. Elle a été animée par des personnes ressources.

Par ailleurs pour les bénéficiaires de SADA:

- Deux sessions de formation ont été organisées à l'endroit des mères encadreurs des deux centres d'éveil de la petite enfance du 25 au 28 Mars à Bagbé et du 17 au 19 Septembre à Lomé.
- Deux nouvelles moniteurs alphabétiseurs ont été formés a kpédzi par SADA
- 5** anciens moniteurs alphabétiseurs des trois centres d'alphabétisation ont subi une session de remise à niveau du 13 au 15 Aout 2014 à Gapé afin de corriger les lacunes constatées au cours du suivi.

I - DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

C'est un des domaines prioritaires de SADA et qui met au coeur de toute les actions de développement, les bénéficiaires (communautés). En effet, au cours de cette année toutes les actions menées par SADA ont vu une grande mobilisation et contribution des communautés à travers les comités villageois de développement (CVD) et les chefs de villages.

Pour se faire, SADA a assuré un appui-conseil- accompagnement de CVD dans 4 villages pour la mise en place de leur participation au différentes actions.

Le 19 Août 2014, **un moulin communautaire** a été installé à Agokpoe pour les femmes avec une contribution financière et matérielle des populations bénéficiaires.

Un appui technique a été donné à un groupement de transformation de produits agricoles composé de femmes issues d'un centre d'alphabétisation Tave Koemé spécialisé dans la préparation de l'huile rouge très consommée dans la zone.

Par ailleurs sur demande des populations, SADA a entamé depuis Septembre 2014 un diagnostic participatif dans deux villages en prélude à une planification villageoise susceptible d'identifier leurs problèmes et les approches de solutions devant aboutir à l'élaboration et exécution de plans d'actions villageois pour l'autopromotion des communautés cibles.



III- DIFFICULTES / APPROCHE DE SOLUTIONS

Elles sont d'ordre matériel et financier. Le monde rural et les banlieues des villes sont les zones cibles de SADA parce que laissées pour compte où les population vivent dans des conditions indescriptibles. Ceci justifie les nombreuses sollicitations de la part des communautés. Or les moyens manquent cruellement à SADA et ses propres ressources ne serviront pas a grande chose.

Là- dessus SADA a du lancer des appels de fonds, des dons et initiée une activité génératrice de revenu (une unité de fabrication de savon) afin de couvrir ses charges et alléger la souffrance des populations

Par ailleur les réalités du terrain obligent SADA à faire de l'alphabétisation et du développement communautaire de véritables domaines d'intervention.

IV-PERSPECTIVES D'AVENIR

- Acquisition du statut d'ONG
- Le renforcement des acquis pour un viabilité des actions entreprises.
- Recherche de partenaires et de financement pour les projets de SADA.
- Formation des membres de SADA et des bénéficiaires.
- Appui- conseil- accompagnement des communautés villageoises.
- Soutien scolaire aux élèves démunis
- Construction d'un centre d'veil de la petite enfance.
- Construction d'un centre d'alphabétisation.
- Ouverture de deux centres d'alphabétisation

- Création d'une cantine scolaire pour les élèves de Kpédzi
- Gestion des déchets plastiques et ménagères
- Autonomisation des femmes issues des centres d'alphabétisation
- Adhésion au programme PROVONAT du gouvernement

V- CONCLUSION

Le développement humain durable dont on parle tant, exige un sacrifice de chaque acteur en développement en vue de sa concrétisation.

SADA après trois années d'activités, avance lentement mais sûrement vers l'atteinte de ses objectifs de par ses approches et son engagement sur le terrain au côté des couches les plus vulnérables de la population.

Elle reste ouverte à tous les interlocuteurs d'ici ou d'ailleurs qui partagent ses idées et ses actions en vue d'une synergie pour un développement approprié.