

I-INTRODUCTION

Le bien-être socio-économique et culturel des populations demeure le but principal de tous les acteurs en développement et toutes les énergies convergent dans ce sens par des actions et des stratégies diversifiées.

SADA à l'instar des autres Associations/ ONG, en s'investissant dans le développement humain durable à travers son programme d'actions, a voulu placer l'homme au cœur de la gouvernance des communautés.

Aussi cours de l'année 2013 diverses d'activités ont-elles été menées et destinées à appuyer, accompagner et responsabiliser les différents acteurs ciblés pour leur autopromotion.

Le présent rapport restitue les différentes activités menées dans les domaines de l'éducation/petite enfance, la formation professionnelle et la promotion de la femme.

II- LES ACTIVITES MENEES

≡ VIE ASSOCIATIVE

L'Assemblée Générale Ordinaire de SADA n'a pu se tenir en cette fin d'année 2013, elle est prévue pour le 04 Janvier 2014.

Le Conseil d'Administration de l'Association s'est réuni trois (03) fois au cours de l'année pour approuver :

- les rapports d'activités et financier de l'équipe technique,
- les microprojets élaborés,
- l'adhésion de SADA à IDAY INTERNATIONAL
- l'accueil des volontaires expatriés

L'équipe technique quant à elle a été chargée de l'exécution des différentes décisions du Conseil d'Administration sur le terrain.

Elle est composée de :

- ≡ **DAKOU Kokou Delanyo**, Sociologue avec 13 ans d'expériences de terrain en développement communautaire et en micro finance.
- ≡ **DORVI Kossi Sémanou**, Agent de Promotion Sociale(APS) avec 35 ans d'expériences de terrain en développement communautaire, alphabétisation, promotion de la femme, petite enfance etc.
- ≡ **DAKOU Kofi A.**, Linguiste, 05 ans d'expériences de terrain en éducation des enfants et formation professionnelle des jeunes.

≡ **APETOKOU Kokou O.**, Animateur.

Les partenaires techniques :

- Institut de Formation Fondacio (iffafrique)
- La Direction Régionale des Enseignements Primaire, Secondaire et de l'Alphabétisation (Région Maritime)
- La Direction Régionale de la Promotion de la Femme (Région Maritime)
- IDAY International
- Le centre de Ressources et d'Administration SICHEM
- La Direction Préfectorale(Zio) de l'Action Sociale et de la Solidarité Nationale,
- Le point focal (Région Maritime à Tsévié) du Ministère de Développement à la base ; de l'Artisanat, de la Jeunesse et de l'Emploi des jeunes,
- Le Forum Togolais de Lutte contre la Pauvreté (un réseau d'ONG/Associations),
- Alliance pour la Recherche du Bien- Etre Social ARBES(ONG),

ont été les partenaires avec qui SADA a eu à collaborer pour l'efficacité et la réussite de ses actions sur le terrain au bénéfice des populations.

A- Dans le domaine de la Promotion de la femme :

SADA met un *accent* particulier sur l'autonomisation de la femme surtout en milieu rural, c'est un des volets prioritaires dans le programme de SADA ; une femme épanouie jouissant pleinement de ses droits, une femme représentée dans toutes les instances de prise de décisions, en bref faire du statut de la femme, un moteur de développement car représentant près de 52% de la population togolaise.

En effet depuis Aout 2012 SADA a ouvert trois (3) Centres d'alphabétisation pour les femmes qui n'ont pas eu la chance d'aller à l'école à bas âge.

Au cours de l'année, un suivi régulier et rapproché a été institué au niveau de SADA et quelques fois en collaboration avec la Direction Régionale de l'Education pour s'assurer du déroulement normal des activités des centres et recueillir les doléances et identifier les difficultés.

Durant la même période, SADA a eu à obtenir un accord de partenariat du Directeur Régional(Maritime) des Enseignements Primaires, Secondaire et de l'Alphabétisation. Elle a par ailleurs participé à plusieurs séminaires et ateliers du secteur de l'alphabétisation tant sur le plan régional que national :

- du 25 Juin au 3 Juillet 2013, participation de SADA aux préparatifs des travaux des assises nationales du secteur de l'Education et de l'Alphabétisation à Tsévié.
- Du 7 au 9 Aout 2013, elle a pris part au séminaire des opérateurs en alphabétisation de la Région Maritime et de la préfecture du Golfe, sur la collecte des données en alphabétisation à la DIFOP à Lomé.
- Du 19 au 20 Aout 2013, SADA a eu à prendre part à un atelier de mise en place du Comité Régional de Concertation des opérateurs du secteur de l'alphabétisation à Tsévié.
- Le 27 Novembre 2013, participation de SADA à un atelier national de validation des chapitres additionnels de RESEN à la DIFOP à Lomé.

Par ailleurs la fin de l'année a été marquée par une évaluation des apprenantes des trois centres d'alphabétisation par la Direction Régionale de l'Education et de l'alphabétisation.

Signalons que pour rendre effective l'autonomisation des femmes en milieu rural, SADA, en partenariat avec la Direction Régionale de la promotion de la femme, organise depuis 2012 ces femmes en groupements de production ou de transformation et de commercialisation de produits agricoles.

Au cours de l'année 2013, deux ateliers de formations ont été organisés en faveur de 50 femmes des groupements et des centres d'alphabétisation sur : la notion de groupement, la gestion des Activités Génératrices de Revenus AGR, la notion d'épargne et crédit et les droits de la femme. Ces

deux ateliers et quelques causeries-débats ont été animés par le Responsable Régional de la promotion de la femme, Mr DOKOU Pierre et ses collaborateurs.

Pour atteindre ses objectifs dans le domaine de la promotion de la femme, SADA a choisi d'agir dès le bas âge et ceci l'a amenée à créer une garderie communautaire à Bagbégan où les filles sont majoritaires par rapport aux garçons : 21 filles sur un effectif de 35.

En milieu scolaire, SADA encourage l'excellence au niveau des jeunes filles. En effet à la fin de l'année académique 2013-2014, SADA a eu à lancer le projet : Excellence en milieu scolaire au niveau des jeunes filles, ce projet vise à encourager chaque année, 15 jeunes filles meilleures de leurs classes à disposer de tous les moyens pour aller loin dans leurs études.

C'est ainsi que SADA a retenu 15 jeunes filles qui ont fait parti des cinq(5) premiers de chaque classe et celles qui ont réussi au CEPD (Certificat d'Etude du Premier Degré), ces filles ont reçu des kits scolaires (cahiers, livres, bics, couvertures, sacs d'écolières, des tissus pour les tenues scolaires).pour les jeunes collégiennes, leurs écolages ont été payé par SADA ; un suivi est institué en collaboration avec les Directeurs d'écoles.

Par ailleurs, SADA avec l'appui financier d'un volontaire Belge, a fait don d'un tricycle (fauteuil roulant) à une jeune fille de 19 ans handicapée depuis le bas âge à Bagbégan pour lui faciliter les déplacements et son épanouissement.

B- Dans le domaine de l'éducation des enfants /petite enfance:

Le volet Education/ petite enfance surtout en milieu rural, a été une priorité au cour de l'année 2013. Pour plus de professionnalisme dans nos actions, SADA a adhéré à IDAY International (Journée International de la Jeunesse Africaine) qui a l'éducation des enfants comme domaine prioritaire.

Là-dessus, SADA a participé à la célébration de la journée internationale de l'enfant africain le 16 Juin à Sokodé.

SADA a eu à parrainer 15 jeunes filles meilleures de leur classe en leur payant des fournitures scolaires, des sacs et des tenues scolaires. Les frais de scolarité des jeunes collégiennes ont été également payés par l'Association pour leur permettre d'aller jusqu'au bout de l'année scolaire.

Le 25 Novembre 2013, SADA a fait don de fournitures scolaires aux élèves démunis de l'Ecole Primaire Publique de Dokplala dans l'Avé ; il s'est agi de donner la chance aux enfants qui n'avaient pas les fournitures nécessaires quelques mois après la rentrée scolaire, de travailler dans les bonnes conditions comme les autres.

Pour développer la petite enfance, SADA a lancé un projet de création de Centres d'Eveil de la Petite Enfance (CEPE) dans les villages où l'école fréquentée par les enfants est située entre deux(2) et trois (3) kilomètres. Ce projet cible les enfants dont l'âge est compris entre 2 et 6 ans et qui errent souvent dans les villages en longueur de journée.

SADA, par ce projet veut les récupérer et les encadrer dans un cadre propice à leur développement intellectuel en leur assurant une éducation préscolaire appropriée, une hygiène de vie adaptée à leur âge, et en libérant leurs mères pour la promotion de leurs activités génératrices de revenus.

Ainsi le 21 Octobre 2013, SADA a ouvert la première Centre d'Eveil de la Petite Enfance à Bagbégan dans la préfecture de l'Avé avec un effectif de 35enfants dont 21filles.

Par ailleurs au cour des fêtes de fin d'année, SADA a eu à distribuer des cadeaux de tous genres (biscuits, jus de fruits, jouets, poupées etc) aux enfants du village de Bagbégan(Avé) et dans le quartier de Apédokoe dans le Golfe.

C- Dans le domaine de la Formation professionnelle des jeunes.

L'année 2013 a été marquée dans ce domaine par la formalisation du centre de formation et de perfectionnement professionnel en couture pour jeunes filles à Apédokoe dans la préfecture du Golfe. En effet, créé depuis 2012, ce centre a été équipé en machines de tout genre et autres accessoires avec l'appui financier d'un volontaire Belge. Le centre est déjà opérationnel avec l'accueil de trois patronnes nouvellement nanties de leur diplômes de fin d'apprentissage et qui ont été appuyées

par SADA au cours de leur apprentissage. Ces patronnes sont appelées à exercer leur métier dans le centre et surtout à donner bénévolement la formation à d'autres filles désireuses d'apprendre ce métier mais dont les parents n'ont pas les moyens. Après leur diplôme, ces jeunes filles apprenties seront installées soit individuellement soit collectivement avec l'appui de SADA à condition qu'elles acceptent elles aussi d'accueillir au moins une fille démunie et de lui apprendre le métier dans les mêmes conditions, ainsi de suite.

Par ailleurs le centre est ouvert à toute jeune fille ou femme désireuse de se perfectionner en couture Hommes-Dames ou carrément à toutes celles qui, ayant le diplôme mais n'ayant pas eu la chance de s'installer, de venir exercer librement leur métier.

III- REALISATIONS MENEES

- Ouverture d'un Centre de Formation et de Perfectionnement Professionnel(CFPP) à Apédokoe dans la préfecture du Golfe,
- Création d'un Centre d'Eveil de la Petite Enfance(CEPE) à Bagbégan,
- Parrainage de 15 élèves jeunes filles meilleures de leur classe à Bagbé route,
- Don d'un tricycle (fauteuil roulant) à une jeune fille handicapée à Bagbégan,
- Formation de 50 femmes membres de groupements et des centres d'alphabétisation sur la notion de groupement et la gestion des activités génératrices de revenus à Gapé,
- Organisation des femmes des centres d'alphabétisation en groupement de production et de transformation à Tavé koemé,
- Don en cahiers aux élèves démunis à Dokplala

IV- DIFFICULTES RENCONTREES

Elles sont d'ordre financier et matériel.

En effet SADA est une jeune Association mais très ambitieuse et qui a pris l'engagement d'intervenir essentiellement en milieu rural. Elle devra donc compter sur les seules cotisations de ses membres et les dons de certaines bonnes volontés pour le moment pour exécuter son plan d'action ; or les besoins sont énormes et pressants dans les zones ciblées.

Sur le plan matériel, SADA ne dispose pas encore d'équipements et matériels adéquats, ceci ralentit un peu son élan sur le terrain malgré sa ferme volonté de couvrir rationnellement les zones ciblées.

V- LES POINTS FORTS

Concernent :

- la reconnaissance officielle : Récépissé No 1071/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA du 24 Octobre 2012,
- la disponibilité des outils techniques de gestion : statut et Règlement Intérieur, le manuel de procédures de gestion et d'administration
- le plan d'action
- le budget
- la participation effective des bénéficiaires qui s'impliquent activement dans leur propre développement,
- l'appropriation des actions entreprises par les bénéficiaires dans les communautés,
- le ciblage des besoins ressentis par les communautés,
- une équipe exécutive dynamique, compétente et pleine d'initiatives,
- une zone d'intervention propice,
- Une atmosphère de travail caractérisée par la solidarité, la discussion, la complémentarité, le respect mutuel et la confiance mutuelle,

VI- LES POINTS FAIBLES

Il s'agit de :

- . Manque de moyens financiers et matériels
- . Non implication totale et entière de l'ensemble des membres de l'Association,

VII- PERSPECTIVES D'AVENIR

- * renforcement des acquis sur le terrain,
- * formation des membres des organes de gestion de l'Association
- * renforcement des capacités de l'équipe technique,
- * Recherche de financements pour l'efficacité des actions sur le terrain,
- * Elaboration et exécution de microprojets de développement dans les communautés,

- * appui à la formation professionnelle des jeunes,
- * équipement des centres d'alphabétisation,
- * ouverture de deux centres d'alphabétisation et de deux centres d'éveil de la petite enfance,
- * accueil de volontaires expatriés,
- * développement des activités génératrices de revenus,
- * prestation de service

VIII- CONCLUSION

L'engagement au coté des populations pauvres est une noble mission et est une œuvre de longue haleine ; il fait appel à une synergie, la détermination et le sacrifice de tous les acteurs en développement qui partagent les mêmes idéaux en vue de l'atteinte des objectifs du millénaire pour le développement.

SADA pour sa part reste dans cette logique et compte mobiliser davantage les ressources et les énergies nécessaires pour être une référence sur le terrain